

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра российской и всеобщей истории

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«21» мая 2025 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой

Василевский А.А. 

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.01 «История России»

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

профиль

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск

2025 г.

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; УК-5.2. Уметь преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - получать, обрабатывать, анализировать информацию, полученную из различных источников. УК-5.3. Владеть методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; - приемами критической оценки научной литературы.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

1 семестр

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Место истории в системе наук	УК-5	Составление и собеседование по конспекту лекции
2	Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв.)	УК-5	Составление глоссария, презентация
3	Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	УК-5	Презентация, составление схемы по теме «Борьба Руси с агрессией немецких и шведских рыцарей в 13 в. Показать цели, направления и итоги.
4	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты	УК-5	Презентация, кроссворд
5	Возрождение русской государственности вокруг Москвы	УК-5	Индивидуальная домашняя работа: презентация, исторический диктант
6	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства.	УК-5	Составление конспекта лекции, собеседование по лекции
7	Российское государство в 16 в. Иван Грозный.	УК-5	Написание отзыва на просмотренный фильм «Царь Иван Грозный»
8	Россия в XVII в.	УК-5	Презентация, таблица, эссе

9	Россия при Петре I	УК-5	просмотр фильма «Российская империя», обсуждение. Составление схемы «Итоги Северной войны»
10	Россия при преемниках Петра I и в правление Екатерины II	УК-5	Презентация, тестирование. Просмотр и обсуждение фильма «Эрмитаж»
11	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы; культура России.	УК-5	Исторический диктант. Тест. Таблица.

2 семестр

1	Россия в начале XX в.: революция или реформы	УК-5	Лекция-беседа с презентацией; составление глоссария таблицы
2	Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Гражданская война в России	УК-5	Проверка таблицы, глоссария. Презентация
3	Формирование и сущность советского строя в 1920-1930-е гг.	УК-5	Исторический диктант
4	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги	УК-5	Таблица, презентация
5	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	УК-5	Составить план к семинару по обозначенной теме и подготовить к ней аннотацию. Исторический диктант
6	Десятилетие Н.С. Хрущева. 1953 – 1964 гг.	УК-5	Презентация
7	На пути к системному политическому кризису. Советский Союз в 1965 – 1991 гг.	УК-5	презентация
8	Россия в 1990-е гг.	УК-5	Подготовить схему по теме «высшие органы государственной власти по Конституции 1993 г.»
9	Россия в XXI в.	УК-5	Тестирование

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Методические рекомендации по проведению процедур оценивания. Организация занятий по дисциплине. Фонд текущей аттестации.

Занятия по дисциплине «История России» представлены следующими видами работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

На семинарские занятия студенты выполняют задания к семинарам: делают доклады по вопросам, представленным в плане, презентации.

Текущая аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме контрольных мероприятий (*тестирование, дискуссия, «круглый стол»*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший семинарское занятие, обязан отработать.

Фонд текущего контроля включает:

- комплект тестовых заданий;
- комплект вопросов для собеседования, дискуссии, «круглого стола»; коллоквиума и др.
- примерные темы эссе, сообщений и докладов
- вопросы к семинарам;
- задания по составлению глоссария, кроссворда, таблиц.

3.1. Комплект вопросов для собеседования, дискуссии, «круглого стола»

Собеседование (дискуссия, «круглый стол») решает следующие учебные задачи:

- активизирует мышление обучаемых и ориентирует его на активную самостоятельную работу с рекомендованной литературой и поиск дополнительных источников;
- углубляет знания студентов по предмету;
- осуществляет всесторонний контроль усвоения знаний путем беседы-диалога преподавателя и студента;
- прививает студентам навыки самообразования;
- воспитывает у них профессиональные качества;
- помогает изучить индивидуальные особенности студентов.

Инструкция:

Во время собеседования (дискуссии, «круглого стола») студенту необходимо:

- выслушать вопрос преподавателя, уяснить его сущность;
- при ответе на вопрос раскрыть основное его содержание;
- следить за выступлениями своих товарищей, анализировать их научно-теоретическое содержание и методическую сторону;
- быть готовым разобрать выступление, дополнить его.

Тестирование является одним из средств формального контроля качества обучения – методе, основанном на стандартизированных заданиях, которые позволяют оценить знания, умения и навыки испытуемого

Требования к составлению тестового задания

Тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– **закрытая** форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– **открытая** форма – вопрос представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы или графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- **установление соответствия** – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- **установление последовательности** – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Примерный тест

Задания для проверки сформированности компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1 семестр

1. Принятие Русью христианства произошло вследствие

1. крестовых походов немецких рыцарей
2. решения великого князя киевского
3. договора с Папой Римским
4. решения вечевых собраний в Новгороде и Киеве

Ответ: 2

2. Норманнская теория происхождения Русского государства появилась в ... веке

1. XII (летописец Нестор)
2. XVI (псковский монах Филофей)
3. XVIII (немецкие ученые Миллер, Байер)
4. XIX в. (Н.М.Карамзин)

Ответ: 3

3. Начало городу Киеву дало племя

1. древлян
2. полян
3. словен
4. волынян

Ответ: 2

4. В первой половине X века киевляне находились в зависимости и платили дань

1. хазарам
2. печенегам
3. половцам
4. варягам

Ответ: 1

5. Событие, известное как «Ледовое побоище», связано с именем

1. Святослава
2. Александра Невского
3. Дмитрия Донского
4. Ивана Калиты

Ответ: 2

6. В новгородской феодальной республике тысяцкий

1. считался помощником посадника

2. ведал всей казной
3. обеспечивал охрану границ
4. ведал внешними сношениями

Ответ: 1

7. Кто из московских князей первым передал власть по наследству без ярлыка хана Золотой Орды

1. Дмитрий Донской
2. Иван I Калита
3. Симеон Гордый
4. Василий I

Ответ: 1

8. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена

1. распаду Киевской Руси
2. походу на Русь хана Тугоркана
3. нашествию на Русь войск хана Батыя
4. польско-шведской интервенции в период Смуты

Ответ: 3

9. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при

1. Дмитрии Донском;
2. Симеоне Гордом
3. Иване III
4. Иване IV

Ответ: 3

10. Волостелями в XVI в. называли

1. парикмахеров
2. крестьян, вышедших из общины
3. бояр-наместников, управляющих волостью
4. волостных писарей

Ответ: 3

11. Установите правильное соответствие

- | | |
|-----------|---|
| 1. 1380 | а) образование государства у восточных славян |
| 2. 1240 | б) стояние на Угре |
| 3. 1480 | в) Ледовое побоище |
| 4. 988 | г) принятие христианства |
| 5) 1242 | д) Куликовская битва |
| 6) IX век | е) Невская битва |

Ответ: 1-д, 2-е, 3-б, 4-г, 5-в, 6-а

12. Неофициальное правительство при Иване IV называли

1. боярской Думой
2. семибоярщиной

3. Избранной Радой
4. советом господ

Ответ: 3

13. Раскол Русской Православной церкви произошел в царствование

1. Б.Годунова
2. Михаила Федоровича
3. Алексея Михайловича;
4. Петра Великого.

Ответ: 3

14. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго

Термины	Определения
а) детинец;	1) правительство России, образованное после свержения В. Шуйского;
б) тризна;	2) укрепление внутри города вокруг княжеского дворца;
в) секуляризация;	3) языческий обряд, посвященный поминовению усопших;
г) «семибоярщина».	4) круг соратников Ивана IV;
	5) обращение церковной собственности в светскую;
	6) пожалование земель церкви;
	7) торговая сделка.

Ответ: в-2, б-3, в-5, г-1

15. Местничество было отменено

1. при царе Иване Грозном в 1565 г.
2. при царе Федоре в 1682 г.
3. при императоре Петре I в 1714 г.
4. при императрице Екатерине II 1765 г.

Ответ: 2

16. В первой половине XIX в. существование крепостного права в России препятствовало

1. началу развития всероссийского рынка
2. возникновению ремесленного производства
3. возникновению помещичьих мануфактур
4. развитию капитализма в сельском хозяйстве

Ответ: 4

17. Отметьте причины дворцовых переворотов в период с 1725-1762 гг.

1. отсутствие четкого порядка престолонаследия
2. высокая роль гвардии при дворе
3. недовольство дворян петровскими реформами
4. борьба за власть среди высшей знати

Ответы: 1, 2, 4

18. Установите соответствие между документом и его автором

1. «Летопись Временных лет»	А) Петр I
2. «Русская Правда»	Б) Владимир Мономах
3. «Поучениям детям»	В) Ярослав Мудрый
4. «Судебник»	Г) Нестор
5) «Соборное Уложение»	Д) Екатерина II
6) «Табель о рангах»	Е) Алексей Михайлович
7) «Жалованная грамота дворянству»	Ж) Иван III

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-ж, 5-е, 6-а, 7-д;

19. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в. Выберите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду

1. диссиденты
2. народовольцы
3. нигилисты
4. черносотенцы

Ответ: 1, 4

20. Установите правильное соответствие

1. Северное общество	1. П.Пестель, С.Волконский	1. «Русская Правда»
2. Южное общество	2. Н.Муравьев, К.Рылеев	2. «Конституция»

Ответ: 1-2-2, 2-1-1

21. Московское княжество возникло

1. с распадом Киевской Руси (1132).
2. в 1147 г.
3. во второй половине XII в.
4. в первой половине XIII в.

Ответ: 4

22. Иван IV начинал преобразования в стране с реформы в сфере

1. военной
2. судебной
3. церковной
4. местного управления

Ответ: 1

23. Социокультурный феномен, вошедший в историю под названием «золотой век» русской культуры, приходится на период

1. XVII

2. XIX в.
3. начала XX в.
4. XVIII в.

Ответ: 2

24. В соответствии с «Жалованной грамотой городам», дарованной Екатериной II

1. вводились должности уличных старост
2. возникли городские сословия
3. появились городские думы
4. прекращен набор рекрутов из горожан

Ответ: 3

25. После заключения Тильзитского мира Россия вела войну (войны) с

1. Турцией
2. Турцией и Ираном
3. Ираном и Афганистаном
4. Афганистаном и Турцией

Ответ: 2

26. Установите соответствие:

1. М.М.Сперанский	А) «теория официальной народности»
2. граф С.С.Уваров	Б) военные поселения
3. генерал А.А.Аракчеев	В) принцип разделения властей
4. граф А.Х.Бенкендорф	Г) III жанжармское управление

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

27. Бироновщиной называют эпоху правления

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Петра III
4. Елизаветы Петровны

Ответ: 2

28. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате

1. изгнания поляков, посадивших на российский престол своего королевича Владислава
2. своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
3. выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
4. избрания на Земском Соборе

Ответ: 4

29. Установите соответствие между понятиями и определениями

1. смерд	А) Крестьянин, работающий по договору
2. рядович	Б) свободный крестьянин на Руси
3. холоп	В) крестьянин, взявший ссуду и отрабатывающий ее
4. закуп	Г) раб

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

30. Ярлыками в Золотой орде называли

1. товарный знак
2. обидные клички (приклеить ярлык)
3. клеймо на крупе лошади (позднее «тавро»)
4. грамоты на право княжения в русских землях («получить ярлык»)

Ответ: 4

2 семестр

1. Комитеты бедноты - это

1. правительственные органы, созданные в 1920-е гг. для борьбы с бедностью
2. созданные в период коллективизации организации для борьбы с кулачеством
3. органы власти бедноты, создаваемые в деревне с 1918 г. для раздела частновладельческих земель и распределения хлебных излишков
4. созданные летом-осенью 1917 г. в Петрограде большевистские организации для подготовки октябрьского переворота

Ответ: 3

2. Что стало одним из последствий участия России в Первой мировой войне?

1. установление контроля России над проливами Босфор и Дарданеллы
2. получение больших репараций с побежденной Германией
3. расширение территории империи
4. рост революционных настроений в стране и крушение монархии

Ответ: 4

3. Социокультурный феномен, вошедший в историю под названием «серебряный век» русской культуры, приходится на период

1. правление Николая I
2. 60-90-х гг. XIX в.
3. начала XX в.
4. 40-60-х гг. XIX в.

Ответ: 3

4. С призывом превратить войну империалистическую в войну гражданскую выступили

1. большевики
2. эсеры
3. меньшевики
4. анархисты

Ответ: 1

5. В основу Декрета о земле была положена программа

1. эсеров
2. меньшевиков
3. большевиков

4. частично большевиков, частично меньшевиков

Ответ: 1

6. Как называется художественный метод, утвердившийся в советском искусстве в 1930-е гг., который требовал изображать действительность не такой, какова она есть, а такой, какой она должна быть с точки зрения интересов борьбы рабочего класса

1. критический реализм
2. революционный конструктивизм
3. пролетарский авангардизм
4. социалистический реализм

Ответ: 4

7. Что из названного было причиной успеха германских войск в первый день Великой Отечественной войны?

1. количественное преобладание в танках и авиации у германской армии
2. внезапность нападения фашистских войск
3. численное преобладание германских войск
4. предательство и переход на сторону Германии ряда крупных советских военачальников

Ответ: 2

8. В 1999 г. отношения между Россией и западными странами, входящими в блок НАТО, ухудшились из-за

1. участие войск НАТО в войне в Ираке
2. ввода войск НАТО в Грузию
3. вмешательство НАТО в конфликт в Косове
4. предоставления Россией ядерных технологий Индии

Ответ: 3

9. Согласно решениям Потсдамской конференции

1. территория Восточной Пруссии делилась между Польшей и СССР
2. Германское государство делилось на два государственных образования – Восточную и Западную Германию
3. столица Германии – Берлин – относилась к зоне исключительной ответственности советских войск
4. Польша восстанавливалась в довоенных границах

Ответ: 1

10. Фултонская речь Черчилля была прочитана в

1. октябре 1945 г.
2. декабре 1945 г.
3. январе 1946 г.
4. марте 1946 г.

Ответ: 4

11. Концепция «ускорение» провозглашалась в СССР при

1. Н.С.Хрущеве

2. Л.И.Брежнев
3. Ю.В.Андропов
4. М.С.Горбачев

Ответ: 4

12. В конце 1992 г. начата приватизация госсобственности, первый этап которой

1. проводился на основе ваучеров
2. охватил сферу услуг и торговли
3. начинался с предприятий тяжелой промышленности
4. коснулся сферы услуг (парикмахерские, бани и т.п.)

Ответ: 1

13. Русский пролетариат в начале XX в. особенно настойчиво требовал

1. 8-часового рабочего дня
2. введение обязательного страхования
3. пенсионного обеспечения в связи с увечьем и по старости
4. повышения заработной платы

Ответ: 1

14. Одной из причин, побудивших Н. С. Хрущёва выступить на XX съезде КПСС с критикой культа личности Сталина, было стремление

1. прекратить «холодную войну» со странами Запада
2. реабилитировать всех репрессированных сталинским режимом
3. снять напряжение в обществе отказом от продолжения прежней политики
4. изменить основы социалистического общества

Ответ: 3

15. Б.Ш.Окуджава и А.А.Галич были широко известными в СССР

1. художниками
2. учеными
3. бардами
4. спортсменами

Ответ: 3

16. Под термином "Ново-Огарёвский процесс" подразумевается

1. концепция перестройки
2. распад СССР
3. подготовка нового Союзного договора
4. распад мировой системы социализма

Ответ: 3

17. Расположите в хронологической последовательности имена руководителей советского правительства, в правильной последовательности в таблицу

1. И.В.Сталин
2. А.Н.Косыгин
3. Н.С.Хрущев

4. Н.И.Рыжков

Ответ:

1	3	2	4
---	---	---	---

18. Установите соответствие

1. Русско-японская война	А) Потсдамская декларация
2. Первая мировая война	Б) Портсмутский договор
3. Выход России из Первой мировой войны	В) Брест-Литовский договор
4. Вторая мировая война	Г) Версальский договор

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

19. После Февральской революции центральным органом власти становится

1. Комитет Государственной думы
2. Временное правительство
3. Директория
4. Военно-революционный комитет

Ответ: 2

20. В экономическую систему, сложившуюся после 1945 г., пытался внедрить элементы хозрасчета и материального стимулирования

1. А.А.Кузнецов
2. Н.С.Хрущев
3. И.Сталин
4. Н.А.Вознесенский

Ответ: 4

21. Радикальная экономическая реформа началась в Российской Федерации с

1. программы арендизации предприятий (Абалкин)
2. либерализации цен (Гайдар)
3. программы «500 дней»
4. с программы Чубайса

Ответ: 3

22. Ироничное прозвище «граф Полусахалинский» закрепилось в правительственных кругах за:

1. адмиралом Старком
2. А.М.Безобразовым
3. Адмиралом Алексеевым
4. С.Ю.Витте

Ответ: 4

23. Временное правительство в марте 1917 г. возглавил известный земский деятель

1. А.И.Гучков
2. М.Н.Родзянко
3. Г.Е.Львов
4. А.Ф.Керенский

Ответ: 3

24. Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

1. ускорение
2. дефолт
3. космополитизм
4. диссидентство

Ответ: 2

25. В «четверку» международных посредников наряду с Россией и США входят (ответ предполагает выбор нескольких вариантов)

1. Европейский союз
2. Шанхайская организация сотрудничества
3. Организация объединенных наций
4. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии

Ответ: 2, 4

26. В нэповскую экономику внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план

1. ГОЭЛРО
2. индустриализации
3. коллективизации
4. 1-й пятилетки

Ответ: 1

27. Установите соответствие

1. окончание Великой Отечественной войны (ВОВ)	А) 9 августа – 1 сентября 1945 г.
2. советско-японская война	Б) 2 сентября 1945 г.
3. начало Первой мировой войны	В) 9 мая 1945 г.
4. коренной перелом в ВОВ	Г) 30 сентября – 5 декабря 1942 г.
5) окончание Первой мировой войны	Д) 11 ноября 1918 г.
6) окончание Второй мировой войны	Е) 1 сентября 1939 г.
7) начало Второй мировой войны	Ж) 17 июня 1942 г.- 2 февраля 1943 г.
8) начало Великой Отечественной войны	З) 22 июня 1941 г..
9) битва за Москву	И) 1 августа 1914 г.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-И, 4-Ж, 5-Д, 6-Б, 7-Е, 8-З, 9-Г

28. Советская власть в России юридически ликвидирована

1. провалом путча ГКЧП в августе 1991 г.
2. с заключением Беловежских соглашений в декабре 1991 г.
3. после сложения М.С.Горбачевым полномочий Президента СССР 25 декабря 1991. г.
4. после выборов в Федеральное собрание 12 декабря 1993 г.

Ответ: 4

29. Идею о передаче полномочий Федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько проглотите»), выдвигал в 1991 г.:

1. Е.Т.Гайдар

2. М.С.Горбачев
3. В.В.Жириновский
4. Б.Н.Ельцин

Ответ: 4

30. К политике В.В. Путина относятся мероприятия:

1. Указ Президента о роспуске Верховного Совета, принятие Конституции;
2. создание Совета Безопасности, привлечение олигархов к решению важнейших политических вопросов;
3. укрепление властной вертикали, отмена прямых выборов глав субъектов федерации, образование федеральных округов.
4. введение совнаркозов, введение ротации партийных кадров

Ответ: 3

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации